



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه اول: 23 شهریور 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر فهیمه حامدی راد Email: fahimeh.hamedirad@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مفصل گیجگاهی فکی و اکلوزن	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با آناتومی فانکشنال و بیومکانیک مفصل TM فیزیولوژی و حرکات فکی فانکشنال	
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با ترمینولوژی مفصل گیجگاهی فکی و نقش آن در حرکات مندیبول و اهمیت آن	
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>	
<p>کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- سطوح مفصلی و آناتومی مفصل را توضیح دهد 2- لیگامانهای مفصل و فضاهای آن را بشناسد 3- عضلات جوئنده و عضلات مهم در مفصل را نام ببرد 4- 	
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>	
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>	
<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>	
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>	

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دوم : 30 شهریور 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری

نام مدرس : دکتر فهیمه حامدی راد Email: fahimeh.hamedirad@gmail.com	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی
تعداد دانشجو: 35 نفر	نام درس (واحد) و تعداد واحد مفصل گنجگاهی و فکی و اکلوزن
مدت زمان جلسه: 1 ساعت	ترم: هفتم

اهداف کلی درس در پایان جلسه: کاربرد عملی ارتیکولاتور در TMD	
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ارتیکولاتور و عملکرد آن	
<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>	
<p>کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند عوامل موثر بر فاکتورهای زیر را بداند: ارتیکولاتورهای ارکان و نان ارکان را توضیح دهد ارتیکولاتورهای غیر قابل تنظیم، نیمه و تمام قابل تنظیم را توضیح دهد</p>	
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>	
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>	
<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاور پوینت، پاور پوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>	
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>	
<p>منابع اصلی درس فصل 22 داوسون، Dowson , Functional Occlusion: From TMJ to Smile Design, 2007</p>	

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سوم : 6 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر فهیمه حامدی راد Email: fahimeh.hamedirad@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفصل گیجگاهی فکی واکلوژن	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با مفاهیم CR, CO ,Long centeric و روشهای ثبت بایت ، خصوصیات اکلوزن ایده آل

اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با ترمینولوژی اکلوزن

<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>
<p>کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- CR,CO را توضیح دهد 2- روشهای ثبت بایت را توضیح دهد 3- خصوصیات اکلوژن ایده ال را توضیح دهد</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و با ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>1- فصل 15 کیسون Okeyson , MANAGEMENT OF TEMPOROMANDIBULAR DISORDERS AND OCCLUSION , 2013</p>

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه چهارم : 13 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر فهیمه حامدی راد Email: fahimeh.hamedirad@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفصل گیجگاهی فکی و اکلوزن	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: مرفولوژی اکلوزال ، انواع اکلوزن و تاثیر تعمیم کننده های اکلوزالی بر مورفولوژی سطح چونده</p> <p>اهداف ویژه در پایان جلسه : آشنایی دانشجو با مورفولوژی اکلوزال ، انواع اکلوزن و تاثیر تعیین کننده های اکلوزالی بر مورفولوژی سطح چونده</p>
<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه – ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>

کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بداند:

مورفولوژی اکلوزال را توضیح دهد 1
تعیین کننده های اکلوزالی را نام ببرد
انواع اکلوزن را توضیح دهد

ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین):

پرسش و پاسخ
بحث نفر به نفر
آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:
پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید
ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید
ارائه تکالیف در LMS نوید
ارائه آزمون در LMS نوید
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس

1- Okeyson , MANAGEMENT OF TEMPOROMANDIBULAR
DISORDERS AND OCCLUSION , 2013 فصل 6 و 3 اکیسون

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه پنجم : 20 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر فهیمه حامدی راد Email: fahimeh.hamedirad@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد : مفصل گیجگاهی فکی واکلوژن	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با انواع اکلوزن ، راهنمای قدامی در ساخت پروتز
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با اهمیت راهنمای قدامی
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس : : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- عوامل تاثیر گذار در راهنمای قدامی را ذکر کند 2- راهنمای قدامی را توضیح دهد 3- اهمیت راهنمای قدامی در سلامت مفصل را توضیح دهد

<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>
<p>منابع اصلی درس Dowson , Functional Occlusion: From TMJ to Smile Design, 2007 فصل 17 داوسون</p>

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه ششم: 27 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مفصل گنجگاهی فکی واکلوژن	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه انواع اختلالات مفصل گنجگاهی فکی	
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با علل و انواع اختلالات مفصل و تقسیم بندی ان	
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>	
<p>کلیات درس: : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- علل و میزان شیوع اختلالات مفصلی را بداند 2- اختلالات را تقسیم بندی کند.</p>	
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>	
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>	

روش تدریس:

آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)

وسایل کمک آموزشی:

انواع فایل های آموزشی شامل:

پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....

فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس

- 1- Okeyson , MANAGEMENT OF TEMPOROMANDIBULAR DISORDERS AND OCCLUSION , 2013 فصل 7 اکیسون

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هفتم : 4 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مفصل گیجگاهی فکی واکلوژن	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: یکساعت و نیم ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با اتیولوژی بیماری های TMJ و آشنایی با پارافانکشن و اکلوزن تروماتیک
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با تاثیر استرس، تروما و پارافانکشن بر سلامت مفصل
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس: : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- اتیولوژی بیماریهای مفصل را بداند 2- اکلوزن تروماتیک و پارافانکشن را تعریف کند.
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران:

مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید
ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید
ارائه تکالیف در LMS نوید
ارائه آزمون در LMS نوید
ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید
ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس

2- فصل 10 اکیسون Okeyson , MANAGEMENT OF TEMPOROMANDIBULAR DISORDERS
AND OCCLUSION , 2013

سال تحصیلی: 1401 - 1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هشتم: 11 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@Yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مفصل گيجگاهی فکی واکلوژن	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت و نیم

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با علائم اختلالات و معاینه TMJ (تشکیل گروه کوچک در بخش برای معاینه TMJ و تشخیص اختلال)
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با نحوه معاینه مفصل و عضلات
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید
کلیات درس: : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- علایم اختلالات مفصل را توضیح دهد 2- نحوه معاینه مفصل و عضلات را توضیح دهد 3- انواع صداهای مفصلی را توضیح دهد.
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و با ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)
وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید

ارائه تکالیف در LMS نوید

ارائه آزمون در LMS نوید

ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید

ارسال پیام در LMS نوید

منابع اصلی درس

3- Okeyson , MANAGEMENT OF TEMPOROMANDIBULAR DISORDERS
AND OCCLUSION , 2013 فصل 8 اکیسون

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه نهم: 18 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر مریم رضایی دستجردی Dr.rezaeei@yahoo.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مفصل گیجگاهی فکی و اکلوزن	تعداد دانشجو: 35 نفر
ترم: هفتم	مدت زمان جلسه: 1 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با انواع روشهای درمانی غیر جراحی اختلالات TMJ	
اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع نایت گاردو درمانهای غیر جراحی مفصل	
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی در LMS نوید ارائه (پیش) تکلیف در LMS نوید ارائه (پیش) آزمون در LMS نوید ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو در LMS نوید</p>	
<p>کلیات درس: : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- انواع درمانهای غیر جراحی مفصل را نام ببرد 2- انواع نایت گارد و طریقه ساخت ان را توضیح دهد</p>	
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>	
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فابل های آموزشی مورد نظر</p>	
<p>روش تدریس: آموزش مجازی (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) نوید)</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فابل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فابل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>	
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارائه تکالیف در LMS نوید ارائه آزمون در LMS نوید ایجاد بحث در تالار گفتگو در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید</p>	
<p>منابع اصلی درس 1- فصل 11 اکیسون , MANAGEMENT OF TEMPOROMANDIBULAR DISORDERS AND OCCLUSION , 2013 Okeyson ,</p>	

